

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «В движении»

А.С. Болотова

«01» января 2024 года.



## **Правила текущего контроля знаний учащихся.**

### **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - положение) является локальным нормативным актом ООО «В движении» (далее – учебный центр), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В связи с коротким сроком освоения образовательных программ реализуемых учебным центром текущий контроль успеваемости обучающихся не производится.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебным темам и проводится в форме зачетов.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебных курсов и освоении этапов проводится с целью определения: – соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям соответствующей программы; – полноты и прочности теоретических знаний по учебным курсам;

1.8. Промежуточная аттестация предусматривает решение следующих задач профессионального обучения: – обеспечение объективной оценки знаний, формируемых в процессе освоения учебных курсов: – разработку оценочных средств как инструмента определения знаний; – отбор эффективных форм и методов оценивания; – анализ результатов оценивания, разработку мероприятий по повышению качества обучения.

## **2. Содержание и организация промежуточной аттестации.**

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

– оценка достижений конкретного обучающегося позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.2. Промежуточная аттестация в учебном центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются: – зачет и тест. Другие формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным центром самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

2.5. Преподаватель имеет право использовать разнообразные технологии; в том числе электронные, ДОТ, информационные, для организации контроля полноты и прочности теоретических знаний и умений, а также формирования общих и профессиональных компетенций.

2.6. Проведение промежуточной аттестации по программам профессионального обучения осуществляется в учебном классе.

2.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации по программам профессионального обучения, проводится в учебном журнале.

2.8. Промежуточная аттестация в форме зачета, проводится за счет объема времени отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

2.9. Другие формы промежуточной аттестации реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, обучения на производстве. Все формы промежуточной аттестации по курсам проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин.

### **3. Оформление результатов по итогам промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Результаты промежуточной аттестации по программам профессионального обучения заносятся в экзаменационную (квалификационную) ведомость, записью «зачет», «незачет». Результаты учитываются экзаменационной (квалификационной) комиссией учебного центра при принятии решения о выдаче документа о квалификации

(документа об обучении), при наличии положительного результата промежуточной аттестации «зачет»

3.2. Результаты ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в архиве учебного центра в течение одного года.

3.3. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами: а) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; б) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; в) Федеральный закон от 19.12.2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».